

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

**С.Л. Улина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ  
ПРОЕКТА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Управление рисками проекта

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

---

Программу  
составили

к.э.н., Доцент, Нагаева Ольга Сергеевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о современных подходах к управлению рисками проекта, выработка умений и практических навыков применения методов идентификации и оценки рисков проекта, разработки мероприятий по их управлению, а также оценки их эффективности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление рисками проекта» ориентирована на аналитическую и организационно-управленческую виды деятельности, что

позволяет решать следующие задачи:

- анализировать информацию для подготовки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и рисков;
- разрабатывать модели проекта с учетом риска, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
Уровень 2	виды неопределенности и рисков, способных повлиять на ход реализации проекта
Уровень 2	анализировать проект с учетом рисков
Уровень 2	методами выявления и анализа рисков
<b>УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</b>	
Уровень 2	направления воздействия различных видов рисков на проект
Уровень 2	разрабатывать варианты реализации проекта с учетом рисков
Уровень 3	методами оценки эффективности проекта с учетом риска
<b>УК-1.3:Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	

Уровень 2	стратегии управления рисками проекта
Уровень 2	разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта
Уровень 2	методами оценки стратегий управления рисками проекта
<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b>	
Уровень 2	возможные виды рисков по стадиям реализации проекта
Уровень 2	разрабатывать концепцию проекта с учетом непорядочности и рисков
Уровень 3	методами оценки рисков для разработки концепции проекта
<b>УК-2.2:Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</b>	
Уровень 2	последовательные этапы и процессы управления рисками проекта
Уровень 2	разрабатывать план -график реализации проекта с учетом рисков
Уровень 2	методами планирования управления рисками проекта
<b>УК-2.3:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</b>	
Уровень 2	способы формирования команды и взаимодействия участников проекта для управления рисками проекта
Уровень 2	оценивать необходимые ресурсы для управления рисками проекта
Уровень 2	методами координации участников проекта для управления рисками
<b>УК-2.4:Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</b>	
Уровень 2	методы управления рисками проекта
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать различные мероприятия по управлению рисками проекта
Уровень 2	методами оценки воздействия мероприятий по управлению рисками на основные параметры проекта
<b>ПК-3:Способен формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</b>	
<b>ПК-3.1:Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска</b>	
Уровень 2	методы идентификации и оценки рисков проекта
Уровень 2	разрабатывать эффективные проектные решения с учетом неопределенности и рисков
Уровень 2	способами разработки эффективности проектных решений с учетом неопределенности и рисков
<b>ПК-3.2:Проводит доказательную оценку эффективности проектных решений с учетом неопределенности и риска</b>	
Уровень 2	количественные и качественные методы оценки воздействия рисков на проект
Уровень 2	оценивать эффективность стратегий и мероприятий по управлению

	рисками проекта
Уровень 2	способами оценки эффективности проектных решений с учетом неопределенности и риска

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Проектный подход в цифровой среде  
 Управление инвестиционными проектами  
 Методы анализа данных  
 Численные методы в решении экономических задач  
 Экономическая теория

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27290>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Риски проектов: сущность, виды, подходы к управлению	2	2	0	4	ПК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Идентификация и качественный анализ рисков проекта	1	4	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
3	Методология проведения экспертной оценки рисков проекта	2	2	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3
4	Вероятностно-статистические подходы к оценке рисков проекта	2	6	0	12	ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
5	Оценка эффективности проекта с учетом рисков	1	4	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2
6	Альтернативные подходы к оценке рисков проекта	2	2	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
7	Стратегии и методы управления рисками проекта	2	4	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Всего		12	24	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Риски проектов: сущность, виды, подходы к управлению	2	0	0
2	2	Идентификация и качественный анализ рисков проекта	1	0	0
3	3	Методология проведения экспертной оценки рисков проекта	2	0	0
4	4	Оценка эффективности проекта с учетом рисков	1	0	0
5	5	Вероятностно-статистические подходы к оценке рисков проекта	2	0	0
6	6	Альтернативные подходы к оценке рисков проекта	2	0	0
7	7	Стратегии и методы управления рисками проекта	2	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Риски проектов: сущность, виды, подходы к управлению	2	0	0
2	2	Идентификация и качественный анализ рисков проекта	4	0	0
3	3	Методология проведения экспертной оценки рисков проекта	2	0	0
4	4	Оценка эффективности проекта с учетом рисков	4	0	0



5	5	Вероятностно-статистические подходы к оценке рисков проекта	6	0	0
6	6	Альтернативные подходы к оценке рисков проекта	2	0	0
7	7	Стратегии и методы управления рисками проекта	4	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Живаева. Т.В.	Финансовый контроллинг и управление рисками: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.01.12 - Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л1.2	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л1.4	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Теплова Т. В.	Инвестиции: учебник для бакалавров по направлению 080100 "Экономика"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Лимитовский М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.3	Москвин В. А.	Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекомендации для предприятий и коммерческих банков	Москва: Финансы и статистика, 2004
Л2.4	Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. пособие	Москва: Дело, 2004
Л2.5	Грачева М.В.	Риск-анализ инвестиционного проекта: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2001
Л2.6	Балдин К. В.	Управление рисками в инновационно- инвестиционной деятельности предприятия	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Живаева. Т.В.	Финансовый контроллинг и управление рисками: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.01.12 - Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	Красноярск: СФУ, 2016
ЛЗ.2	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Управление рисками проекта	<a href="http://proriskman.narod.ru/">http://proriskman.narod.ru/</a>
Э2	Русское общество управления рисками	<a href="http://www.rrms.ru">http://www.rrms.ru</a>
Э3	Управление риском	<a href="http://ankil.info/lib/3/">http://ankil.info/lib/3/</a>
Э4	Альт- инвест	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
Э5	Институт Управления проектами PMI, США	<a href="http://www.pmi.org">http://www.pmi.org</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Рабочую программу дисциплины;
- Фонд оценочных средств;
- Методические указания к заданиям и кейсам;
- Материалы электронного курса.

При посещении лекционных занятий обучающему рекомендуется составлять конспект лекции, делая специальные заметки, формулируя вопросы, составляя таблицы и схемы. При прохождении лекций, размещенных в электронном курсе, следует ознакомиться со всеми материалами лекции, ответить на контрольные вопросы и выполнить все предлагающиеся задания. Некоторые лекционные занятия требуют предварительной подготовки, в ходе которой обучающий должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной преподавателем.

На практических занятиях обсуждаются спорные вопросы, проводятся дискуссии, разбираются кейсы, выполняются практические задания, решаются задачи по теме. В связи с этим проведение всех практических занятий требует предварительной подготовки, которая включает в себя изучение теоретического материала по теме и

выполнение практических заданий. Для изучения теоретического материала необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендованной литературой основного и дополнительного списка. Выполнение практических заданий осуществляется в соответствии с рекомендациями преподавателя. При выполнении практических заданий, размещенных в электронном курсе, следует руководствоваться методическими указаниями по их выполнению, сопровождающими каждое задание.

Для более углубленного изучения проблемных вопросов отдельных тем дисциплины предусмотрена подготовка индивидуальных докладов. Рекомендуемые темы индивидуальных докладов и сроки их выполнения доводятся до студентов на первом практическом занятии, а также размещаются в электронном курсе. Студент самостоятельно выбирает тему доклада из предложенного списка и заранее информирует о выбранной теме преподавателя. Студент также может предложить свою тему доклада при условии согласования ее с преподавателем. При подготовке доклада обучающийся может использовать литературу и материалы, рекомендованные преподавателем, а также самостоятельно осуществляет поиск необходимой литературы и других материалов по теме исследования. Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. При подготовке докладов обучающийся должен изучить все имеющиеся подходы к исследуемой проблеме, обосновать собственную позицию, подкрепляя ее необходимыми аналитическими исследованиями, расчетами и т.д. Для докладов обязательной является подготовка презентации в формате Power Point. Доклад обсуждается на соответствующем практическом занятии.

В ходе прохождения курса студент также выполняет индивидуальный проект по управлению рисками конкретного проекта, охватывающий все темы курса. Задания к проекту выдаются в начале семестра, выкладываются в электронный курс и уточняются преподавателем после прохождения каждой темы. Проект рекомендуется выполнять последовательно в течение всего семестра после прохождения каждой темы. Для выполнения проекта предварительно необходимо изучение теоретического материала по теме, а также просмотр практических заданий, кейсов и задач, выполняемых на практических занятиях. Для разрешения возникающих в ходе работы над проектом вопросов и затруднений назначаются индивидуальные консультации. Проект защищается студентом поэтапно на соответствующем практическом занятии и/или групповых и индивидуальных консультациях, выявленные в ходе защиты каждого

этапа недостатки, а также замечания и рекомендации преподавателя должны быть устранены и учтены обучающимся в ходе дальнейшей работы над кейсом. В конце семестра выполненные задания проекта оформляются в виде итогового отчета, оформленного в соответствии с требованиями. Итоговая защита проекта осуществляется в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся. на последнем практическом занятии или групповой консультации.

При подготовке к зачетному тесту рекомендуется ориентироваться на изученные вопросы, приведенные в начале каждой лекции. Необходимо повторить весь изученный теоретический материал, используя для этого конспекты лекций, литературу из основного и дополнительного списка, просмотреть задания, выполненные в ходе практических занятий.

Прохождение зачетного теста осуществляется студентом самостоятельно в электронном курсе в заранее оговоренное время. Перед прохождением теста рекомендуется внимательно ознакомиться с указаниями к тесту, размещенными в электронном курсе.

Бондаренко О.Г. Управление коммерческим риском. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Бондаренко, В.Т. Гришина. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2019. – 147с.– Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=353607>

Бурцева Т.А. Моделирование и управление рисками: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бурцева.– М.: МИРЭА, 2020. - Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:3710/book/171446#2>

Петрученя И. В Управление рисками : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. – 168 с. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-276588.pdf>

Соловьев Б.А. Управление рисками. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /Б.А. Соловьев. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:3710/book/173744#2>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1	Microsoft® Windows
-------	---	--------------------

9.1.2	2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.3	3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
9.1.4	4	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
9.1.5	5	Project Expert

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1	E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.2	2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
9.2.3	3	Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета Интернету.